

## Les formateurs



**Robert Bouchard**

Centrer l'humain dans sa globalité



**Marcelle Bélanger**

Un trait d'union vers le changement

## Dates, lieux et tarifs

Bloc 1 • 14, 15 et 216 février 2020 • Québec (395 \$ +tx)

Bloc 2 • 3, 4 et 5 avril 2020 • Montréal (395 \$ +tx)

Bloc 3 • 5, 6 et 7 juin 2020 • Montréal (395 \$ +tx)

Bloc 4 • 4, 5 et 6 septembre 2020 • Québec (395 \$ +tx)

Bloc 5 • 27, 28 et 29 novembre 2020 • Québec (395\$+tx)

### À Québec

Montmartre canadien  
1669, Chemin Saint-Louis  
Québec  
G1S 1G5

### À Montréal

Relais Sagesse  
6444, rue de l'Escarbot  
Montréal, Qc  
H1M 1M7

Pour informations et inscription  
mbelanger@groupeconscientia.com  
admin@groupeconscientia.com  
Mtl: 514-528-9684 Qc: 418-694-4096



*Pour un savoir faire et un savoir  
être au service de la vie*

Sous l'éclairage de l'approche de  
Marshall B Rosenberg  
en communication non violente



Ce cursus est ouvert à tout individu intéressé à poursuivre l'approfondissement de l'approche spécifique d'accompagnement individuel – sous l'éclairage de la communication consciente (non violente).

L'intention de cette deuxième année est :

- d'ancrer les savoir-être et savoir-faire en accompagnement individuel
- d'approfondir et intégrer la capacité de l'accompagnant d'être autant à l'écoute de lui-même que de la personne qu'il accompagne
- d'offrir une qualité d'accompagnement dans un espace de confiance mutuelle.

## Contenu

- Distinguer les différents jeux de rôle :
  - Le jeu de rôle « classique »
  - Le jeu de rôle entre deux parties de soi
  - Le jeu de rôle de transformation ou de guérison
  - Le jeu de rôle didactique
- Approfondir et utiliser les différenciations clé au service l'accompagnement. Un incontournable sur la voie de la responsabilisation
- Définir le sens et l'impact des paradigmes : « chacal et girafe »

## Objectifs

- Consolider l'assise de notre posture d'accueil et de présence au service de l'accompagnement
- Expérimenter les différents jeux de rôle dans un accompagnement
- Approfondir le jeu de rôle de transformation
- Expérimenter le jeu de rôle entre deux parties de soi
- Approfondir sa capacité à incarner un rôle
- Approfondir les différenciations clé et les utiliser au service de l'accompagnement par le jeu de rôle didactique
- Accompagner ce qui est vivant chez l'autre tout en étant présent à soi
- Approfondir le développement de son ressenti (son intuition) pour en arriver à utiliser les stratégies d'accompagnement pertinentes
- Accueillir nos « parties » stimulées lorsque nous sommes en accompagnement
- Apprendre à exprimer avec authenticité ce qui est vivant en soi
- Pratiquer des accompagnements individuels en mettant en œuvre l'ensemble des compétences intégrées lors des cycles d'apprentissage et d'approfondissement
- Accueillir les feedbacks de nos pairs comme outils d'évolution et d'apprentissage

## Prérequis

Avoir fait la première année du cursus en accompagnement.